



2017 年美国学区教育长协会全国教育年会

日期: 3/02/2017-3/04/2017

地点: 新奥尔良, 路易斯安那州

大会名称: 个性化·责任感·远见

大会网站: <http://nce.aasa.org/>



大会日程

周三, 03/01/2017

am: 上午; pm: 下午

1:00 – 5:00 pm

会前研讨会

周四, 03/02/2017

am: 上午; pm: 下午

8:00 – 10:15am

教育产品与服务展览会“咖啡时刻”

9:00 – 10:00am

思想型领导对话/专题对话

10:15am - 12:15pm

全体大会

12:15 – 5:00pm

教育产品与服务展览会

12:30 – 2:00pm

联邦关系午宴

1:00 – 2:00pm

思想型领导对话/专题对话



1:00 – 3:00pm	特色合约环节
2:00 – 2:45pm	教育产品与服务展“点心时刻”
2:45 – 3:45pm	思想型领导对话/专题对话
4:00 – 5:00pm	思想型领导对话
5:00 - 6:00pm	欢迎酒会

周五, 03/03/2017

am: 上午; pm: 下午

8:00 - 10:00am	第二次全体大会
10:00 – 10:45am	教育产品与服务展“咖啡时刻”
10:00 – 3:45pm	教育产品与服务展续展
10:45 – 11:45am	思想型领导对话/专题对话
10:45 – 12:15pm	中美基础教育论坛 主题一：中美基础教育交流与合作的回顾与展望



11:45am – 1:45pm	埃菲·琼斯午餐
12:30 – 1:30pm	思想型领导对话/专题对话
1:30 – 2:45pm	教育产品与服务展“点心时刻”
2:45 – 3:45pm	教育专题对话
2:45 – 4:45pm	中美基础教育论坛 主题二：中美 STEM 教育的比较与借鉴
4:00 – 5:00pm	思想型领导对话
周六, 03/04/2017 am: 上午; pm: 下午	
8:00 – 9:00am	教育专题对话
9:15 – 10:15am	教育专题对话
10:30 – 12:00pm	闭幕大会

会前研讨会·部分专题

专题一： 高效校长应具备的素质： 怎样选聘， 提拔， 评价校长效率？

125 美金/人

校长关系到学校的改进和学生的成功吗？答案是肯定的！事实上，就对促进学生学习方面的影响来比较，在学校的各项要素中，校长的影响被认为是仅次于教师；更为重要的是，高效的校长被认为是学校成功的关键所在。鉴于对宝贵时间的竞争性需求，当务之急不仅是校长要做好自己的工作，还要做对自己的工作。这种互动式研讨会将建立在一个有效的关于校长和校长评价（Stronge, 2008 年, 2013 年）称之为 ASCD 的素质框架的基础上，此框架将展出各种模拟和其它互动的活动。具体来说，这个为负责校长录用、职业发展、评估的学区教育长及其他教育管理者设计的研讨会，将解决以下几个关键问题：

- 高效校长的特质是什么？
- 校长招聘中，那些做法可行，那些做法不可行？
- 校长是如何影响学生成就的？
- 如何评估校长的效率？

研讨会上将讨论 2015 年国家教育管理政策委员会（NPBEA）制定的“教育领导者专业标准”，并通过各种颇有特色的研究性的实际操作活动，引导你如何成功地落实大家在研讨会上讨论过的相关特性。此外，参会者将获赠一套关于提高校长效率的实用工具。

James Strong, 教育政策、规划及领导力教授，威廉玛丽学院，威廉斯堡，弗吉尼亚州

专题二： 创造均等机会，突破学术障碍： 录取被低估的学生，助其在先修课程（AP）和国际学士学位课程（IB）项目上成功

125 美金/人



此研讨会将介绍由全国范围内的公立学区和非营利组织合作发起的旨在为所有学生提供平等机会的“平等机会学校”项目。“平等机会学校”的使命，是确保所有学生都有机会成功挑战高中课程。为达这一使命，我们专注于避免“二十英尺悲剧”—即每年每百万名学生中的三分之二，在努力进入高中课程学习的过程中卡在了入学关，而所有学生要实现自己进入大学的目标，必须修完高中课程。此研讨会的每位参会者将有机会获赠一份全国各学区每所高中 AP 课程和 IB 课程根据学生族裔和家庭收入分别列出的录取情况分析图表。从那些成功开发 AP/IB 课程的学区教育长处我们可以获悉，参与学习的学生群体的多样性有助学生成功率的稳定提高。与会者将讨论与支

持美国高中学术公平相关的政治、经济和伦理问题。学区教育长是学术公平的领导者。从你的同事中你可了解到，他们是如何运用强有力的学生/员工的数据打破被低估的学生面临的学术障碍，促进学生和教师的进取心。

Chris Belcher，助理教学教授，密苏里大学常驻学区教育长，公平机会学校



全体大会·演讲者

对话：利用社区力量来中和负面性，建立联盟并增强对公立学校的支持

周四， 10: 15am– 12:15pm, 03/02/2017

演讲人： Jamie Vollmer, President, Vollmer Inc.

旨在鼓励全国教育工作者参与对话，通过与家人，朋友，邻居，同事，商业领袖和民选官员进行正式和非正式的讨论，消除围绕美国公立学校的消极思想，并促使整个社区一同创造使所有学生都能茁壮成长的学校。

如何辅导数量巨大且极具影响力的下一代并与之共事

周五， 8: 00– 10:00, 03/03/2017

演讲人： Ravi Hutheesing, 全球主讲嘉宾， 艺术企业家、文化外交家， RaviUnitesc.com

纵观他聚光灯下作为音乐家、飞行家、企业家及文化外交家的生涯，Ravi 的故事有如一座架在千禧一代与婴儿潮一代的桥梁。在全球经济中，千禧一代是人数最多、影响力最大的一代人。相对于试图去分析这个足智多谋但容易被误解的一代人，为了发挥他们的优势并给他们正面的影响，教育者更需要同情他们，拥抱他们的文化。通过架设一座连接婴儿潮一代和千禧一代的桥梁，两代人可以做到既坚持他们各自的原则又找到共同点，互相学习，共同进步。



思想型领导对话·演讲者

重新设计专业发展系统 - 领导力，反馈和影响

周四， 9:00am-10: 00am, 03/02/2017

演讲人：**Robert Avossa**, 学区教育长， **Palm Beach County** 学区， 佛罗里达
Beverly Emory, 学区教育长， **Winston-Salem/Forsyth County** 学区， 北卡罗来纳
Shawn Joseph, 学区教育长， **Metropolitan Nashville** 学区， 田纳西
Sybil Knight-Burney, 学区教育长， **Harrisburg** 学区, 宾西法尼亚

参与这个互动式思想领袖会议，与四名美国优秀的学区教育长讨论如何增强，改进和重新设计教师 and 校长的专业发展系统。领导者如何培养教师担任领导角色？什么战略正在产生影响？该小组将展示学区教育长如何成为更有效部署资源（时间，金钱，人力）的驱动力。

社区学校：培育机会、增加公平、形成合力

周四， 4:00-5: 00, 03/02/2017

主持人：**Martin Blank**, 总裁，教育领导力协会；主任，社区学校联盟
演讲人：**Steven Webb**, 学区教育长，温哥华公立学校
Teresa Weatherall Neal, 学区教育长，大急流城公立学校
Paul Cruz, 学区教育长，奥斯丁独立学区
Alton Frailey, AASA 总裁 或 **Bryan Joffe**, AASA 教育和青年发展项目主任

全国各地的学区都面临实实在在的挑战。这些挑战的核心，是很多学区的领导者目睹课堂上和社区的许多积极变化，且他们意识到，仅靠学校不可能解决自己的学生所面临的众多问题。为了让所有孩子都获得成功，需要学校善于利用社区资源，去寻找合作伙伴并共享成果。在这个环节，三位学区教育长将介绍他们的经验，以及他们通过采用“拥抱社区学校”战略给自己的学区、家庭、



社区中带来的变化。总而言之，他们正在改变学生轨迹，缩小机会平等鸿沟，让更多的学生在完成学业，顺利毕业后进入大学或开始职业生涯。他们在培育希望与机会，增加公平，与家庭和孩子一起形成合力。

创新战略：消除家庭作业的数字鸿沟

周四， 4:00-5: 00, 03/02/2017

主持人： Keith R. Krueger, CEO, CoSN

演讲人： Darryl Adams, 学区教育长, Cochella 谷联合学区, 加州
Pam Moran, 学区教育长, Albemarle 郡学区, 弗吉尼亚州
Davin Vodicka, 教育博士, 学区教育长, Vista 联合学区, 加州

教育正在走向数字化，然而 5 百万低收入家庭的孩子在家缺少宽带接入。大部分教育者认同，拥有宽带接入是当今社会的基本人权之一，但 75% 的学区对此没有采取任何措施。听取这些对教育公平数字化有所建树的创新领导者的意见。

领先的适应性变化：用系统的方法来提高教学效率

周五， 10: 45– 11:45, 03/03/2017

演讲人： Josh Starr, CEO, PDK International

Susan Enfield, Superintendent, Highline Public Schools, Burien, WA

本研讨会将让参会者学习如何设计和使用一系列可调整的系统解决方案，以提高教学、学习效果和学生成就。通过使用最新的基于效率实践证据的最新研究，帮助不同学区改进的经验、以及作为学区教育长和核心办公室领导者们的自身体验，主持人将帮助参会者学习如何组织他们的系统以达到效率的最大化。

通过秉承社会正义、追求卓越、注重结果和参与的价值观，领导者将学习如何提出正确的问题，如何组织核心办公室、学校董事会、社区和学校，使其成为提高学生的成绩和福祉的一个连贯的系统。



专题活动

联邦关系午宴

周四, 12:30 – 2:00, 03/02/2017

\$70.00

在联邦关系午宴, 你可以得到来自华盛顿一国会山及制定教育政策的关键人物的关于重要教育问题的独家新闻。

特色合约环节

周四, 1:00 – 3:00, 03/02/2017

\$75.00

门票有限, 先到先得, 共 125 名, 注册时可以购买。

演讲人:

Robert McCord, 常驻研究教授, AASA, 亚历山大, 弗吉尼亚州

Maree Sneed, 律师, Hogan Lovells, 华盛顿

学区教育长的工作中, 与学校董事会的合同是最重要的一部分。参会者可以讨论如何就学区教育长合同进行谈判, 从而总体了解学区教育长合同中的关键合同条款及需避免的合同条款。了解学区教育长如何避免被终止合同, 了解终止合同时遣散费等关键条款是非常必要的。

埃菲·琼斯午宴

周五, 11: 45– 1:45, 03/03/2017

\$70.00

对于女性和少数族裔, 以及所有支持他们领导力的人来说, 本次年会是个交流的好机会, 午餐时将有强势的发言者, 针对教育公平的重要议题进行演讲。请购买参加此次高能午餐的门票。